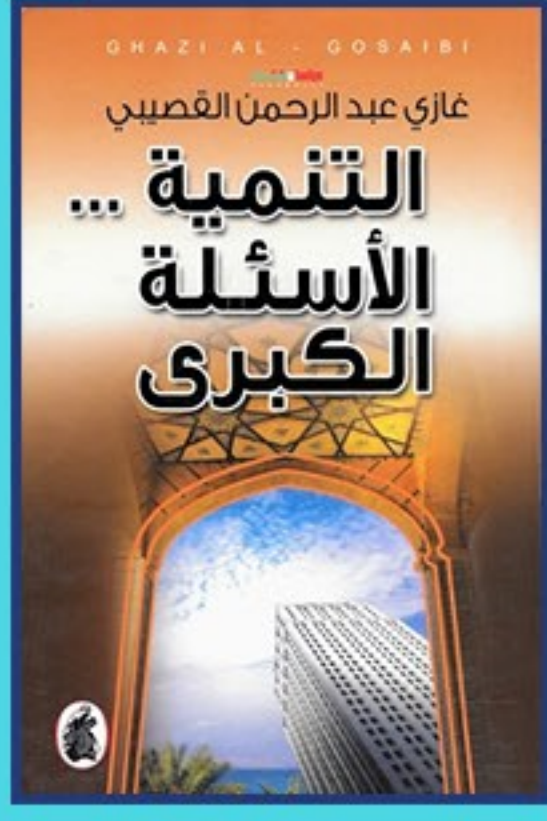




ملخص كتاب التنمية الأسئلة الكبرى

تأليف د. غازي القصبي

أولاً: المقدمة :

- التنمية : قضية القضايا !!!
- الكاتب يناقش التنمية بأسلوب بسيط يمكن أن يفهمه الناس العاديون .
- الإنسان هو جوهر التنمية ومحورها وهدفها ...
- المدخل : الخضوع للامتحان من خلال سؤال رباعية العناصر :
- لماذا ننمي ؟ - لمن ننمي ؟ - ماذا ننمي ؟ - كيف ننمي ؟ !

1 الفصل الأول التنمية لماذا ؟

المقصود بالتنمية :

درجه من التطور الاقتصادي والاجتماعي والسياسي نجحت بعض دول العالم دون البعض الآخر في الوصول إليها.

مقارنة

- مثال : مزارع أمريكي (جون جونسترن) و مزارع سنغالي (شيرنوسار) .
- الجواب : نريد أن نجعل إنسان الدول النامية يحظى بنفس مستوى الدخل والخدمات التي يتمتع بها إنسان الدول المتقدمة.
- **لماذا ؟** بدون التنمية استمرار للتخلف وبالتالي استمرار للفقر وبالتالي تنعدم كل المقومات اللازمة للحياة البشرية الكريمة .
- بدون التنمية استمرار للفوارق الرهيبة بين البشر .
- استمرار للجوع - وسيلة نحو الارتقاء بمستوى الإنسان (اقتصادي - اجتماعي - سياسي - ثقافي) .



@tnawi3
+966 552231032

@aboaadl2030 Aboadl

1

تلخيص أ.يوسف بن سليمان الهاجري



ملخص كتاب التنمية الأسئلة الكبرى تأليف د. غازي القصبي

محاولات تخريبية :

- نموذج خاطئ : مصطفى كمال أتاتورك / الشاه رضا خان.
- القادة الحقيقيون : يدركون أن التنمية مرتبطة باحتياجات وعادات وتقاليد الشعب .
- التخلف وما يواكبه من فقر ليس قدر البشر المحتوم : (تفسير ظاهرة التخلف) .
- طبيعية الإقليم - طبيعة النظام السياسي - طبيعة النظام الاقتصادي
عدم الكفاءة البشرية.
- عدم كفاية الموارد البشرية - ضعف المؤسسات الاجتماعية
والاقتصادية والسياسية .

الإجابة الحاسمة : لماذا ننمي؟

لأن التخلف ليس قدر الانسان وأن قدره الحياة الكريمة أو يجب أن يكون .

2

الفصل الثاني التنمية لمن ؟

- هناك فرق بين النمو - التنمية . **النمو** تحقق لكنه لم يعالج تحديات الإنسان .
كتاب ستارة الفقر للكاتب محبوب الحق يوضح الفرق بين النمو و التنمية .
- الفارق الكبير بين (نمو) لا تستفيد منه سوى الأقلية المحظوظة وبين
(تنمية) تتم لصالح القاعدة العريضة من الجماهير .

المستفيد من (النمو) في العالم الثالث :

هم - الصفوة الحاكمة - الشريحة اللاصقة بهم .

- **المستفيد الأكبر من عملية التنمية (النمو) هو (الجهاز البيروقراطي)
سلوكهم :**

- 1 ينزع إلى تغيير المعلومات ويهتم بالمعلومات التي تفيده ويقلل من غيرها
- 2 ينحاز إلى السياسات التي تخدم مصالحه .
- 3 تختلف درجة تجاوب المسؤول مع الأوامر باختلاف تماشيها مع مصلحته .
- 4 البحث عن مسؤوليات جديدة التي تناسب مصالحه فقط .



تأويح الإعلام
TAWEEH MEDIA



+966 552231032



@aboaadl2030



Aboadl

2

تلخيص أ.يوسف بن سليمان الهاجري



ملخص كتاب التنمية الأسئلة الكبرى تأليف د. غازي القصيبي

سكان العواصم

معظم المشاريع في كافة المجالات تتم في العواصم والمدن الكبرى.

متطلبات تنمية الطبقة الوسطى (السواد الأعظم من الناس) .

- 1 ينزع إلى تغيير المعلومات ويهتم بالمعلومات التي تفيده ويقلل من غيرها
- 2 ينحاز إلى السياسات التي تخدم مصالحه .
- 3 تختلف درجة تجاوب المسؤول مع الأوامر باختلاف تماشيها مع مصلحته .
- 4 البحث عن مسؤوليات جديدة التي تناسب مصالحه فقط .

التضخم تضائل القيمة الشرائية للنقود بسبب ارتفاع الخدمات والسلع بوتائر غير مقبولة .

متطلبات الفلسفة الجديدة للتنمية :

- 1 إنتاج البضائع واستهلاكها محكوماً بمعيار الصالح العام .
- 2 وضع استراتيجية لمقاومة الفقر .
- 3 المشاركة الشعبية في عملية صنع القرار السياسي .

3 الفصل الثالث التنمية : ماذا ؟

انتهت مرحلة النمو العشوائي مع نهاية الأربعينيات .

- الماركسيون : لا تتم التنمية إلا بإزاحة الطبقة القديمة بأفكارها القديمة وتحل محلها طبقة وأفكار جديدة .
- الرأسماليون : إزاحة التقاليد والعادات القديمة وتحل محلها تقاليد جديدة .
- الفكر المكذس لتنمية العالم الثالث كان غريباً عنه فأغلب الأسماء اللامعة في أدبيات التنمية من العالمين الأول والثاني .
- أصبح استيراد الفكر غاية كبرى بدلاً من أن يكون وسيلة صغرى .
- أجمع الفكر الرأسمالي والاشتراكي على حتمية الصناعة للتنمية وأنه الحل الأوحد .
- ارتبطت خطط التنمية بالتصنيع في العالم الثالث .



تاويق الإعلام
TAWEEQ AL-I'LAAM



+966 552231032



@aboaadl2030



Aboadl

3

تلخيص أ.يوسف بن سليمان الهاجري



ملخص كتاب التنمية الأسئلة الكبرى تأليف د. غازي القصيبي

- نقاش واسع حول الصناعة وأهدافها : التصدير . الاكتفاء . الصناعات الثقيلة . الخفيفة .
- الحديث حول التصنيع ينحصر في التفاصيل ولا يتطرق إلى المبدأ (التصنيع مفتاح التنمية) .
- تجربة الاتحاد السوفيتي بعد الزراعة إلى الصناعة من طريق التصنيع .
- تجاوز الإعجاب بالتصنيع من الشرق و الغرب إلى تبني كل ما هو أجنبي ووأد كل ما هو أصيل .
- استهدفت التنمية تغيير الهوية وبلبله الانتماء .
- (ذهبت العمامة وجاءت القبعة اختفى الثوب وأقبل البنطلون)
- بسبب النقل العشوائي وبدون رؤية ولا شمولية رأينا نمواً غير منظم أفاد الأقلية وترك الأغلبية .

الاقتصادي (بول ستريتون) يلخص فلسفة التنمية الجديدة

- في الثمانينات على أنقاض فلسفة النمو القديمة منذ الأربعينات كالتالي :
- 1 تحول الناس من الإيمان بأن النمو الاقتصادي السريع يكفي للتنمية إلى الاعتقاد بأنه لا يكفي ولا بد من جوانب إضافية (ثقافية – اجتماعية) .
 - 2 تحول الناس من الاعتماد على رأس المال وحده كمحرك للتنمية إلى إدراك أهمية إيجاد الظروف الملائمة للتنمية .
 - 3 تحول الناس من الاعتقاد بضرورة النمو أولاً ثم تحقيق العدالة إلى أن عدالة التوزيع في حد ذاتها تساعد عملية النمو .
 - 4 توقع الناس باتباع الدول الفقيرة لمسار الدول الغنية كافي للتنمية أصبح هذا لا يكفي لوجود عناصر متغيرة .
 - 5 تحول الناس من الإيمان المطلق بالتصنيع كأهم عامل في التنمية إلى إدراك مشاكله وأهمية تطوير القطاع الزراعي وأوضاع عيش المزارعين .
 - 6 البحث عن التقنية (الأكثر ملائمة) بدلاً من (الأفضل) .
 - 7 الانتقال إلى استراتيجيات التنمية بدلاً من الانحياز نحو التصدير كهدف .
 - 8 الإدراك أن وسيلة واحدة لا تكفي وأن الحكمة تقتضي المزج بين الوسائل .
 - 9 زيادة السكان مشكلة لا يحلها النمو وحده .



ناويع الإعلام
MEDIA TOWICE



4



@aboaadl2030



Aboadl

تلخيص أ.يوسف بن سليمان الهاجري



ملخص كتاب التنمية الأسئلة الكبرى

تأليف د. غازي القصيبي

● **من مظاهر النضج :** الموقف الجديد من التقاليد والأعراف والعادات أصبح محايداً بدلاً من الموقف القديم الذي يسمح بالعداء الشديد .

● ماذا ننمي ؟

● يجب أن ننمي كافة القطاعات والخدمات والمشاريع التي تؤدي لإشباع الحاجات الأساسية .

(المأوى - الطعام - العمل - الصحة - التعليم - المجاري - المواصلات - الأمن - الكرامة - الحرية) .

● بدأت أدبيات التنمية بالمنطلق الجديد في الأمم المتحدة تسميه (التنمية البشرية) يستهدف المواءمة بين إنتاج البضائع وتوزيعها وبين تحرير الطاقات البشرية وإثرائها ويركز على :

1 الاهتمام على الخيارات .

2 إشباع الحاجات الأساسية وتطوير الإنسان .

3 قبول نظرية (إشباع الحاجات) أو (التنمية البشرية) نصف الحل ويبقى النصف الآخر أكثر أهمية وهو ترجمة الأهداف إلى سياسات وصيغ جاهزة للعالم الثالث .

● التفريق بين عدة فئات من الدول **لأغراض التنمية :**

1 الدول المتعلمة والأمية .

2 دول تملك أنظمة متطورة وأخرى فقيرة يسيطر عليها الأجانب .

3 دول شعوبها متجانسة وأخرى لا (لغة - حضارة - هوية) .

4 دول تملك تقاليد في كارثة الحكم الذاتي والأخرى لا تملك .

5 مجتمع إسلامي وآخر مسيحي حسب الديانات .

6 مجتمع قبلي والآخر لا .

● اختلاف المطالب وأولوياتها بين الدول .

● كيف يمكن معالجة ذلك ؟..... التخطيط .



@tnawi3
+966 552231032

@aboaadl2030 Aboaadl

5

تلخيص أ. يوسف بن سليمان الهاجري



ملخص كتاب التنمية الأسئلة الكبرى تأليف د. غازي القصيبي

4

الفصل الرابع التنمية : كيف ؟

الإجابة : التخطيط

- التخطيط : تلك التطلعات الذكية – خبرة – واقع المواطن
- قصة التخطيط : بدأ التخطيط بشكل جاد في أعقاب الحرب العالمية الثانية بسبب حشد الجهود العسكرية واستخدام الموارد بأفضل استخدام ثم شاع التخطيط لما حققه من نجاح أثناء الحرب .
- ساد الاعتقاد في كثير من دول العالم الثالث أن الخطط الخمسية السوفيتية كانت المسؤولة عن المميزات التي تم تحقيقها .
- كثير من دول العالم الثالث تدار بأسلوب مركزي من السهل إخضاع اقتصادها للخطط .
- منذ عام 1950م أعلنت أكثر من 300 خطة تنموية في العالم الثالث .

الخطط تقسم إلى ثلاث فئات :

- 1 **الخطط في الحزام السوفيتي** تأثرت بالنموذج السوفيتي والأفكار الاشتراكية شاملة ومفصلة .
- 2 **الخطط في إفريقيا الوسطى** ومنطقة الكاريبي وتعبّر عن إعلانات رمزية تصور طبقاً للتقاليد .
- 3 **الخطط في أمريكا اللاتينية** وهي خطط تنمية صناعية تستهدف التخفيض من الواردات .

كيف تعامل الواقع مع هذه الخطط ؟

- الأداء الأفضل حليف الدول التي تحاشيت الإفراط كما تجنبت التفريط وهو حث على الأسلوب المدن الحصول في التخطيط (كوريا – ماليزيا – كينيا) .
- خطط مفصلة وشاملة (الهند – بنجلاديش – تركيا – الهند) أقل أداء .
- تخطيط رمزي (نيجيريا – السنغال – الأرجنتين) أيضاً أقل أداء .



تاويح الإعلام
TAWEEH MEDIA



+966 552231032



@aboaadl2030



Aboadl

6

تلخيص أ.يوسف بن سليمان الهاجري



ملخص كتاب التنمية الأسئلة الكبرى

تأليف د. غازي القصيبي

دروس من تجربة العالم الثالث مع

- 1 لابد من التخطيط لنجاح عملية التنمية .
- 2 لإنجاح التخطيط إذا كان مفصلاً وجامداً يتجاهل الواقع والمتغيرات .

الخطة الفعالة الذكية

(هي التي تتعلم من الحياة بقدر ما تعلمها) .

- 1 تبدأ من إرسال أن المجتمع عبارة عن منظومة أي جزئيات في حالة تفاعل
- 2 دائم فيما بينها وليس وحدات منفصلة .
- وكذلك الطبيعية التي سخرها الله للبشر .

نتائج عبث الإنسان بمنظومة الطبيعة

- 1 غابات الأمازون والمحافطة عليها من أجل الأكسجين .
- 2 تسميم مياه الأنهار والبحيرات بالمخلفات الصناعية .
- 3 تساقط مطر الحامض على الغابات في أوروبا الشرقية .
- 4 اقتلاع الأشجار في الحبشة لاستخدامه بالوقود وأثرها على الأرض والرياح والتربة .

نتائج عبث الإنسان بمنظومة المجتمع

- 1 إهمال قطاع الزراعة مع أنه مورد الرزق الوحيد للغالبية من السكان .
- 2 التركيز الشديد على الإنفاق العسكري على حساب بقية القطاعات .
- 3 الاحتلال بمنظومة المجتمع لصالح المدن الكبرى وعلى حساب القرى والأرياف .
- 4 الخطأ في إسناد مهمة التخطيط لخبراء أجانب حيث يفتقرون إلى الحس .
- 5 الخلط بين الحاجات الأساسية والكماليات .

مثال : الحاجة إلى التليفزيون - جهاز الفيديو . ● والحاجة إلى الملابس - بنطلون جينز .



تأويح الإعلام
TAWEEH MEDIA

@tnawi3
+966 552231032

@aboaadl2030 Aboadl

7

تلخيص أ.يوسف بن سليمان الهاجري



ملخص كتاب التنمية الأسئلة الكبرى تأليف د. غازي القصيبي

- 6 حاجة أساسية تلاقي ما يشبهها فيحاول إدخال بديل جديد أكثر كلفة من القديم .
- 7 التنمية يجب أن تأخذ في الحسبان الحاجات الأساسية كما يراها المواطنون أنفسهم في الأقاليم والأرياف

تلخيص

- 1 التوجه إلى إشباع الحاجات الأساسية للمواطنين (مادية - معنوية) .
- 2 نجاح التنمية عندما تترجم إلى خطة عملية زكية مرنة تعترف بقوانين المنظومة وتأخذ الواقع العملي بعين الاعتبار .
- 3 تجربة إيران في السبعينات (الشاه محمد رضا بهلوي) توضح عدم التخطيط الصحيح الفعلي الواقعي .
- 4 بدأ الخليج مع التخطيط في مطلع السبعينات .
- 5 قال تعالى : (قال تزرعون سبع سنين دأباً فما حصدتم فذروه في سنبله إلا قليلاً مما تأكلون) .

5 الفصل الخامس التنمية : المفتاح السحري

أهميته وجود (ذهنية) معينة مع كل ما سبق ما هي ؟

• **الذهنية المطلوبة :** ذهنية علمية تلجأ إلى الأسلوب العلمي في حل المشاكل بدلاً من التخليط الخالي من كل منهجية أو الانحراف التلقائي تجاه الحلول الأيدلوجية .

مواصفاتها

- 1 عملية تعترف بالواقع وقيوده وحدوده .
- 2 تقبل الجديد وترفض الضار .
- 3 السعي للجديد إذا آمننا بنفعه لنا .



تأويح الإعلام
TAWEEH MEDIA

@tnawi3
+966 552231032

@aboaadl2030 Aboadl

8

تلخيص أ.يوسف بن سليمان الهاجري



ملخص كتاب التنمية الأسئلة الكبرى

تأليف د. غازي القصبي

تسمى الذهنية التنموية

- 1 وهم أن المال هو العامل الوحيد في معادلة التنمية .
- 2 عامل الحرية يعد أهم من المال .
- 3 نموذج وزارة الصحة في التأمينات في إدخال الرقابة الشعبية من خلال خط هاتفي ساخن يتلقى شكاوى المواطنين كان أفضل من توظيف المئات من المفتشين .
- 4 الذهنية التنموية تنفر من ترك العبء التنموي على عاتق الدولة كله وترك الدور الكبير على الأفراد والمؤسسات الخاصة.
- 5 تشجيع القطاع الخاص على تقديم الخدمات الطبية والتعليمية .
- 6 الذهنية التنموية تستطيع تنفيذ المشاريع بحد أدنى من التكلفة بدلاً من الحد الأعلى .
- 7 بمجال التعليم يمكن خفض 25 % من التكاليف بطرق مبتكرة .
- 8 المملكة في وزارة المعارف تم تحقيق وفورات كبيرة عندما لجأت إلى إنشاء مدراس مبسطة مستخدمة أسلوب البناء المحلي والموارد الخام المحلية.
- 9 مجال الصحة يتم تحويل الاهتمام من الطب العلاجي إلى الطب الوقائي .
- 10 مساهمة التقنية الحديثة إذا ربطت بالهيكل الإدارية المناسبة في خفض تكاليف الحصول على المياه الصالحة للشرب .
- 11 الذهنية التنموية تستطيع أن ترفع كفاءة الخدمة في نفس الوقت تخفض التكلفة .
- 12 الصين الشعبية في الخدمات الصحية وتدريب الشباب على مكافحة الأوبئة والأمراض المستوطنة وتزويدهم بالأدوية وإطلاقهم في الأرياف .
- 13 سنغافورة مشكلة الانفجار السكاني .
- 14 المعيار الحقيقي في الذهنية التنموية هو (الفعالية) للحكم على الحلول فلا يكفي قوتها أو قدمها .
- 15 سيرلنكا : الاستعانة بالأطباء الشعبيين مع الأطباء العصريين .
- 16 الذهنية التنموية يجب أن تتركس بالتجارب التي تثبت فعاليتها .



@tnawi3
+966 552231032

@aboaadl2030 Aboadl

9

تلخيص أ.يوسف بن سليمان الهاجري



ملخص كتاب التنمية الأسئلة الكبرى تأليف د. غازي القصيبي

- 17 الذهنية التنموية لا تعترف بالتقنية الأعلى ولكن بالتقنية الأنسب .
 - 18 الذهنية التنموية تحقق الكثير عندما تركز على التقنية الملائمة للمحيط .
 - 19 الذهنية التنموية لا تبحث عن حلول سريعة بدون كفاءة .
- الحلول العاملة مضيعة للجهد والمال وبعضها يضيف مشكلة ولا يساهم في الحل .

تساؤل

إذا كان للذهنية التنموية هذا التأثير فلماذا لا نراها في كل مكان من العالم الثالث ؟ !
الجواب :

- الذهنية التنموية مرتبطة ارتباطاً عضوياً بالعلم والعلم يرتبط بالتعليم .
- التعليم في العالم الثالث مأساة .

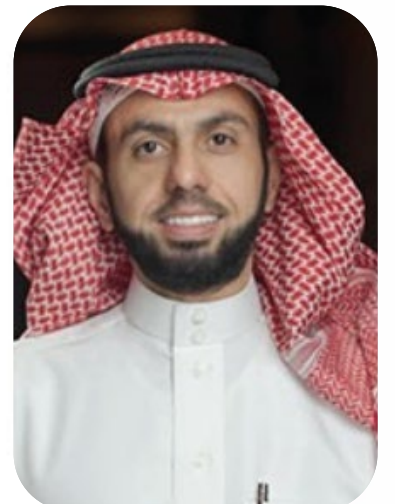
المفتاح السحري هو التعليم

- 1 نسبة الأمية عدد من العالم الثالث تتجاوز 50 % وبعضها يصل إلى 70 %
- 2 العلاقة بين الأمية والتخلف وما يتبعه من انخفاض في الإنتاجية.
- 3 عامل زراعي حصل على أربع سنوات دراسته تفوق إنتاجيته العامل الأمي 13 % .
- 4 التركيز غير المتوازن على التعليم الجامعي من حيث التخصصات وحاجة السوق .
- 5 فشل أنظمة التعليم في تزويد المجتمع بحاجته من الطاقات البشرية المدربة .

المفتاح السحري هو التعليم

- 1 القضاء التام على الأمية .
- 2 الربط بين متطلبات التنمية ومناهج التعليم .
- 3 الاستغناء عن الأنظمة التلقينية العقيمة والاستعانة بأحدث علوم التربية من وسائل مناسبة .
- 4 التعليم يقدم خدماته للمواطنين كلهم .
- 5 إعطاء البحث العلمي اهتماماً .

التوصية النهائية : إن الطريق إلى التنمية يمر أولاً بالتعليم وثانياً بالتعليم وثالثاً بالتعليم باختصار هي الكلمة الأولى والأخيرة في ملحمة التنمية .



تلخيص أ.يوسف بن سليمان الهاجري



لمشاهدة جميع ملخصات الهاجري



@aboaadl2030 Aboaadl